

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, I. (2012). *Membangun Pendidikan Nasional Masa Depan untuk Menyongsong Tahun 2035*. Bandung: UPI Press.
- Alfarah, Y., & Gharib, A. (2007). The Reality of the Application of Standards of Total Quality Management on Performance Management Education in Educational Centres and institutions of Special Education from the Perspective of Managers in Jordan. *Interdisciplinary Journal of Contemporary Research in Business*, 4(3), hlm. 76-100.
- Ali, M. (2010). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Angus, J., Patel, J., & Harty, J. (1998). Knowledge Management: Great Concept ... but What is it? *Information Week.*, March 16
- Anwar, M. (2003). *Administrasi Pendidikan dan Manajemen Biaya Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Anwar, I. (1994). *Evaluasi dan Pengukuran Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Aprilianti, D. (2012). *Pengaruh SECI Model terhadap Peningkatan Kompetensi Karyawan Direktorat SDM PT. Krakatau Stell*. Bogor: IPB.
- Archibong, I. (2013). Instructional Supervision in the Administration of Secondary Education a Panacea for Quality Assurance. *European Scientific Journal*, 18(13), hlm. 61-70.
- Arikunto, S. (1993). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2007). *Pengelolaan Kelas dan Peserta Didik*. Jakarta: Rajawali.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Avolio, B. J., Walumbwa, O. F., Gardner, L. W., Wernsing, J. S. (2008). Authentic Leadership: development and validation of Theory-Based Measure. *Journal of Management*, 34(1), hlm. 89 - 126.
- Awad, E., & Ghajiri, H. (2004). *Knowledge Management*. Pearson Education International.
- Bacal, R. (2002). *Performance Management*. (S. Dharma, & Y. Irawan, Eds.) Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Bafadal, I. (2009). *Peningkatan Kemampuan Profesional Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bashori, K. (2015). *Pengembangan Kapasitas Guru: Dari Sekolah Sukma Bangsa untuk Indonesia*. Jakarta: PT. Pustaka Alvabet.

- Behlol, M. (2011). Concept of Supervision and Supervisory Practices at Primary Level in Pakistan. *International Education Studies*, 4(4), hlm. 28-34.
- Bernardin, H. J., & Russell, J. E. (1993). *Human Resources Management*. Singapore: McGraw H Inc.
- Bhatt, G. (2000). Organizing Knowledge in the Knowledge Development Cycle. *Journal of Knowledge Management*, 4(1), hlm. 15-26.
- Birkinsaw, J. (2001). Making Sense of Knowledge Management. *IVEY Business Journal*, March/April, hlm. 32-36.
- Birkland, T. (2011). *An Introduction to the Policy Process*. New York: Routledge.
- Bryan, T. (2011). *Exploring the Dimensions of Organizational Capacity for Local Social Service Delivery Organizations Using a Multi-Method Approach*. Virginia: Virginia Polytechnic institute and State University.
- Burns, R. B. (1994). *Introduction to Reseachr Methods*. London: Longman.
- Carudin. (2011). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Invotec*, VII(2).
- Casey Foundation. (2004). *Theory of Change: A Practical Tool For Action, Results and Learning Organisational Research Services for Annie E*. www.aecf.org. hlm.1
- Casio, W. F. (1992). *Managing Human Resources: Productivity, Quality of Work Life, Profit*. Singapore: McGraw - Hill International Editors.
- Cartwright, D., & Zander, A. (1960). *Group Dynamics: Research and Theory*. New York: Harper and Row.
- Cohen, W., & Levinthal, D. (1990). Absorptive Capacity: a new perspektive on Learning an innovation. *Administrative Science Quarterly*, 35(1), hlm. 128-152.
- Collison, C., & Parcell, G. (2001). *Learning to Fly*. UK: Capstone.
- Corrilo, P., Robinson, Ghasso, H. A., & Inba, A. (2004). Knowledge Management in UK Construction Strategies, Resources and Barriers. *Project Management Journal*, 35(1), hlm. 46.
- Covey, S. R. (1997). *Principle Centered Leadership: Kepemimpinan yang Berprinsip*. Jakarta: Dunamis Intermaster.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research; Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research (Fourth Edition)*. New York: Pearson.
- Dalkir, K. (2005). *Knowledge Management in Theory and Practice*. London: Elseiver Butterworth-Heinemann.
- Daniel, A. (2005). *Maximum Performance*. (Surpiyanto, Penerj.) Jakarta: Bina Insan.

Suryadi, 2017

PENGARUH KEPEMIMPINAN OTENTIK KEPALA MADRASAH, PENGEMBANGAN KAPASITAS GURU, DAN MANAJEMEN PENGETAHUAN TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU PADA MADRASAH ALIYAH DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Darvish, & Rezaei. (2011). The Impact of Authentic Leadership on Job Satisfaction and Team Commitment. *VI(3)*, hlm. 421-436.
- Daryanto, H.M. (2001). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Davenport, T. H., & Prusak, L. (1998). *Working Knowledge: How Organization Manage What The Known*. Boston: Harvard Business School Press.
- Davenport, T., & De Long, P. (1999). *Working Knowledge*. New York: Harvard Business Review.
- Davenport, T., DeLong, W., & Beers, M. (1998). Successful Knowledge Management Projects. *Sloan Management Review*, 39(2). hlm. 25-36
- Depdiknas. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Deming, E. (1986). *Improvement of Quality and Productivity through Action by Management*. New York: National Productivity Review.
- Dessler, G. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Prenhalindo.
- Dugnan, A. P. (2014). Authenticity in Educational Leadership: History, Ideal, Reality. *Journal of Educational Administration*, 52(12), hlm. 152-172.
- Dunn, W. (2005). *Pengantar Kebijakan Publik alih bahasa Wibawa*. Yogyakarta: Gajah Mada Press.
- Dye, T. R. (1981). *Policy Analysis*. Alabama: University of Alabama Press.
- Eagly, A. (2005). Achieving Relationship Authenticity in Leadership: Does Gender Matter. *The Leadership Quarterly*, xvi (3), hlm. 459-474.
- Egbo, B. (2012). Teacher Capacity Building and Effective Teaching and Learning. *Mediterranean Journal of Social Science*, 2 (5), hlm. 11-17.
- Engkoswara. (1987). *Dasar-dasar Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Engkoswara. (1992). Pengembangan Performance Guru. *Jurnal Pendidikan*, hlm. 39-40.
- Engkoswara. (1999). *Menuju Indonesia Modern 2020*. Bandung: Yayasan Amal Keluarga.
- Engkoswara. (2001). *Paradigma Manajemen Pendidikan: Menyongsong Otonomi Daerah*. Bandung: Yayasan Amal Keluarga.
- Evans, M., & Ali, N. (20113). *Bridging Knowledge Management Life Cycle Theory and Parctice*. Toronto: McGill University.
- Fowler, Z. (2013). Research Capacity Building with New Technologies with New Communities of Practice: Reflection on the First Year of the Teacher Education Research Network. *Proffesional Development in Education*, 39(2), hlm. 222-239.

Suryadi, 2017

PENGARUH KEPEMIMPINAN OTENTIK KEPALA MADRASAH, PENGEMBANGAN KAPASITAS GURU, DAN MANAJEMEN PENGETAHUAN TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU PADA MADRASAH ALIYAH DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fattah, N. (2004). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Flippo, E. B. (1995). *Personnel Management*. Singapore: McGraw Hill, Inc.
- Frappaolo, C. (2006). *Knowledge Management*. England: Cap Stone Publishing Ltd.
- Gaffar, M.F. (2004). *Membangun Pendidikan Nasional untuk Meningkatkan Kualitas dan Martabat Bangsa Indonesia*. Bandung: UPI Press
- Gasperz, V. (2005). *Total Quality Management*. Jakarta: Gramedia.
- Gasperz, V. (2006). *ISO 9000:2000 and Continual Quality Improvement*. Jakarta: SUN.
- George, B. (2003). *Authentic Leadership: Rediscovering the Secrets to Creating Lasting Value*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- George, B. (2007). *Discovering Your Authentic Leadership*. Boston: Harvard Business Press
- Ghamrawi, N. (2013). Teacher Helping Teacher: A Professional Development Model That Promotes Teacher Leadership. *International Education Studies*, 6(4), hlm. 171-182.
- Girling, R. H., & Keith, S. (1991). *Education, Management, and Participation*. Boston: Allyn Bacon.
- Gomes, F. C. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Goleman, D. (2002). *Working with Emotional Intelligence*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Goodhue, D., & Thomshon, R. (1995). Task-Technology and Fit Individual Performance. *MIS Quarterly*, 19(2), hlm. 213-236.
- Grindle, M. S. (1980). *Politic and Policies Implementation in The Third World*. New Jersey: Princeton University Press.
- Griffin, R. W. (1987). *Management*. Boston: Houghton Mifflin.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harol Kontz, Cyril O Donell & Heinz Wehrich. (1986). *Management*. Chicago: Adventure Works Press.
- Hasibuan, M. S. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hayat, B., & Ali, M. (2012). *Khazanah dan Praksis Pendidikan Islam di Indonesia*. Bandung: CV Pustaka Cendekia Utama.
- Haynes, M. E. (1986). *Managing Performance: A Comprehensive Guide to Effective Supervision*. California: Lifetime Learning Publication.

Suryadi, 2017

PENGARUH KEPEMIMPINAN OTENTIK KEPALA MADRASAH, PENGEMBANGAN KAPASITAS GURU, DAN MANAJEMEN PENGETAHUAN TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU PADA MADRASAH ALIYAH DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hettie Walters. (2007). Capacity Development, Institutional Change and Theory of Change: *What do we mean and where are the linkages*
- Hill, R., & Stewart, J. (2007). *Management Development*. Lancaster: Routledge.
- Hoch. (2011). The Planning Research Agenda: Planning Theori for Practice. *The Planning Research*, 82(2), hlm. 7-12.
- Honeycutt, J. (2002). *Knowledge Management Strategies*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Indriantoro, N., & Supomo. (2002). *Metode Penelitian Bisnis: Untuk Akuntansi dan Manajemen*. Yogyakarta: BPFE.
- Jaffer, K. (2010). School Insfection and Supervision in Pakistan: Approach and Issues. *Prospect*, 40(3), hlm. 375-392.
- James H. Donelly, James L Gibson, John Ivancevich. (1994). *Fundamental of Management*. Texas: Business Publication.
- Johannes Jutting and Christian Morrisson. (2005). *Changing Social Institutions to improve the status of women in developing countries*. OECD Development Centre Policy Brief No. 27
- John Hailey, Rick James. (2006). Unsettling Times for Civil Society Capacity Building Paper for *Civil Society Capacity Building Conference* , Oxford, December. (hlm. 2-4)
- Jones, P. (2002). *Buku Pintar Manajemen Kinerja*. Jakarta: Metalexia Publishing & Qreator Tata Qarakter.
- Julia Zinke. (2007). *ECDPM Study on Capacity, Change and Peformance*, final workshop, Workshop report , Maastricht 15-17 May. hlm. 5
- Juran, J. (1995). *Leadership for Quality*. New York: Juran Institute.Inc.
- Khan, R. (2012). Knowledge Management: A Frame Work Competitive Advantage. *Global Journal for Information Technology and Computer Science*, 1(1),
- King, M., & Bouchard. (2011). The Capacity to Build Organizational Capacity in Schools. *Journal of Educational Administration*, 49(6), hlm. 653-669.
- Komariah, A. (2012). Authentic Leadership Kepala Sekolah dalam Menanamkan Sistem Nilai. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18 (2), hlm. 194-200.
- Kosasih, N., & Budiani, S. (2007). Pengaruh Knowledge Management terhadap Kinerja Karyawan pada Departemen Front Office Surabaya Plaza Hotel. *Jurnal Management Perhotelan*, hlm. 82.
- Kreitner, R. (2007). *Management, Tenth Edition*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Leithwood, K., & Day, C. (2007). *Seven Strong Claims about Succesful School Leadership*. London: England NSCL.

Suryadi, 2017

PENGARUH KEPEMIMPINAN OTENTIK KEPALA MADRASAH, PENGEMBANGAN KAPASITAS GURU, DAN MANAJEMEN PENGETAHUAN TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU PADA MADRASAH ALIYAH DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lengnick-Hall, M.L., & Cynthia.A. (2003). *Human Resource Management in the Knowledge Economy*. San Francisco: Barret-Koehler Publishers,Inc.
- Lewin, K. (1951). *Field Theory in Social Sciences*. New York: Harper & Row.
- Lies, R., Morgeson, F., & J.D, N. (2005). Authentic and Eudarmonic Well-Being: Understanding Leader-Follower Outcomes. *Leadership Quarterly*, 16, hlm. 373-394.
- Lim, C.P. (2011). Strengthening the research-practice nexus: A Special Issue as a Springboard for Building the Capacity of Teacher Education Institutions in Asia. *The Internet and Higher Education*. Elsevier.Inc Vol.16. October 2011. hlm. 32-35.
- Ling, T., G.C, Y., U.C, E., G.G.G, G., & L.P, L. (2008). Knowledge Management Drivers for Organizational Competitive Advantage. *Applied International Business Conference* (hlm. 50-62). Kualalumpur: Malaysia.
- Liu, S. (2011). Exploring the Instructional Strategies of Elementary School Teacher When Developing Technological, Pedagogical and Content Knowledge via Collaborative Professional Development Programe. *International Education Studies*, 6(11), hlm. 58-68.
- Lumby, J. (2011, April). Enjoyment and learning: policy and secondary school learners experience in England. *British Educational Research Journal*, 37(2), hlm. 247-264.
- Lunenburg, F. C., & Irby, B. J. (2006). *The Principalship: Vison to Action*. Houston: Wadsworth Cengage Learning.
- Luthan, F., & Avolio, B. (2003). Authentic Leadership A Positive Development Approach. (K. Cameron, & J. Dutton, Eds.) *Positive Organizational Scholarship*, hlm. 2241-261.
- Maclean, B. (1990). *Political Power and Policy Formulation, Implementation and Evaluation*. Washington: US General Accounting Office.
- Mae', N. (2002). Dilemas in Critical Planning Theory. *TPR*, 73(3), hlm. 417-436.
- Mahmudi. (2015). *Manajemen Kinerja Sektor Publik, ed 3*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
- Malik, R. S., & Hamied, F. A. (2016). *Research Methods: A Guide For First Time Researchers*. Bandung: UPI Press.
- Mangkunegara, A. P. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Marsick, V., & Watkins, W. (2001). The Learning Organization: an Integrative Vision for HRD. *Human Resource Development Quarterly*, 5(4), hlm. 353-361.
- Mart, C. (2013). Commitment to School and Student. *International Journal of Academic Research in Business and Social Science*, 3(1), hlm. 336-340.

Suryadi, 2017

PENGARUH KEPEMIMPINAN OTENTIK KEPALA MADRASAH, PENGEMBANGAN KAPASITAS GURU, DAN MANAJEMEN PENGETAHUAN TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU PADA MADRASAH ALIYAH DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Martini, H. (2010). Pengaruh Kompetensi Karyawan dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Karyawan. *Widyagama*, hlm. 53-63.
- Mathis, R. R., & Jackson, J. H. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Maxwell, J. C. (2004). *Berpikir lain dari yang Biasanya*. Jakarta: Karisma Press.
- McFadyen, M., & Canella, J. (2004). Social Capital and Knowledge Creation: Diminishing Returns of the Number and Strength of Exchange Relationship. *Academy of Management Journal*, 47(5), hlm. 735-746.
- McKinsey & Company. (2001). Effective Capacity Building in Non Profit Organisations, *Venture Philanthropy Partners*, (36)
- Mills, A., & Smith, T. (2011). Knowledge Management and Organizational Performance: a Decomposed View. *Journal of Knowledge Management*, 15(1), hlm. 156-171.
- Mitchell, T. R. (1978). *People in Organizations Understanding Their Behavior*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Moeljono, D. (2008). *More About Beyond Leadership*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Moss, L. (2011). *How School Principals Sustain Success Over Time*. Copenhagen: Springer.
- Murgatroyd, S., & Morgan, C. (1994). *Total Quality Management and The School*. Buckingham-Philadelphia: Open University Press.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Rosda.
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munir, N. (2011). *Penerapan Manajemen Pengetahuan di Perusahaan*. Jakarta: PPM.
- Munir, N. (2008). *Knowledge Management Audit: Pedoman Evaluasi Kesiapan Organisasi Mengelola Pengetahuan*. Jakarta: PPM.
- Nawawi, H. (1997). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung.
- Nawawi, I. (2012). *Manajemen Pengetahuan (Knowledge Management)*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Noe, R. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Salemba.
- Nonaka, I., & Takeuchi, H. (1995). *The Knowledge Creating Company: How Japanese Companies Create The Dynamics of Innovation*. London: Oxford University Press.
- Northouse, P. G. (2013). *Leadership: Theory and Practices, 6 th ed.* California: Sage Publication Inc.

Suryadi, 2017

PENGARUH KEPEMIMPINAN OTENTIK KEPALA MADRASAH, PENGEMBANGAN KAPASITAS GURU, DAN MANAJEMEN PENGETAHUAN TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU PADA MADRASAH ALIYAH DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Notoatmodjo, S. (2003). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurdin, D. (2005). Peran Kepemimpinan Kyai dalam Membentuk Manusia Seutuhnya di Pondok Pesantren. *Jurnal Pedagogik*, 3 (2), hlm. 50-62.
- Nurdianto, D. (2015). *Studi tentang Kontribusi Saprasi, partisipasi DUDI, Iklim Sekolah terhadap Manajemen Perubahan dalam Meningkatkan Mutu Pelayanan Internal SMK di Kabupaten Bandung*. (Disertasi). Bandung: SPS UPI.
- OECD. (2006). *The Challenge of Capacity Development: Working Towards Good Practice* hlm. 12.
- O'Leary, E. (2001). *Leadership*. Yogyakarta: Andi copyright.
- Otley, D. (1999). Performance Management: A Framework for Management Control System Research. *Management Accounting Research*, 10, hlm. 363-382.
- Pal, L. A. (1996). *Public Policy Analysis: An Introduction*. Ontario: Nelson.
- Patton, C. V., & Sawicki, D. S. (1986). *Basic Methods of Policy Analysis and Planning*. New Jersey: Prentice-Hall Englewood Cliffs.
- Paul Engel (2007). Personal communication during PSO Capacity Development Learning. *Trajectory*, hlm. 16-5
- Paul Engel, Tony Land, Niels Keijzer. (2007). *A balanced approach to monitoring and evaluating capacity and performance A proposed framework* March ECDPM
- Pendit, P. L. (2001). *Manajemen Pengetahuan dan Kompetensi Profesional Informasi*. Jakarta: Seminar IMPI.
- Peraturan Menteri Negara Perberdayaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.
- Peraturan Pemerintah Nomor 74 tahun 2008 tentang Guru.
- Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- Peraturan Menteri Agama (PMA) No. 90 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Madrasah.
- Pidarta, M (1997). *Landasan Kependidikan Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: PT. Bina Rineka Cipta.
- Plessis, D. P. (2013). The Principal as Instructional Leader: Guiding Schools to Improve Instruction. *Education as Change Journal*, 17(1), hlm. 79-92.
- Poedjiadi, A. (2001). *Pengantar Filsafat Ilmu Bagi Para Pendidik*. Bandung: Cendrawasih.
- Suryadi, 2017
PENGARUH KEPEMIMPINAN OTENTIK KEPALA MADRASAH, PENGEMBANGAN KAPASITAS GURU, DAN MANAJEMEN PENGETAHUAN TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU PADA MADRASAH ALIYAH DI KOTA BANDUNG
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Polanyi, M. (1967). *The Tacit Dimension Double Day*. New York: Garden City.
- Prawirosentono, S. (1999). *Kebijakan Kinerja Karyawan*. Yogyakarta: BPFE.
- Priansa, D. J. (2014). *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Prijono, K. (2008). *Perancangan Knowledge Management Readiness Tools. e-Indonesia Inisiatif*. Jakarta.
- Rahman, A. (1997). *Manajemen Kelas*. Jakarta: Depdiknas.
- Rahmat, J., & Suryana, A. (2013). *Value Based Leadership*. Bandung: Nurani Press.
- Razik, T.A. & Swanson, A.D. (1995). *Fundamental Concepts of Educational Leadership and Management*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc A Simon & Shuster Company.
- Riduwan. (2003). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rivai, V. (2005). *Performance Appraisal*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Robbins, S. P. (2006). *Organization Behavior: Concept, Controversies and Application*. New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Roestiyah, N. (1989). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Rohiat. (2010). *Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik*. Bandung: Refika Aditama.
- Ruky, A. (2002). *Sistem Manajemen Kinerja: Performance Management System, Panduan Praktis untuk Merancang dan Meraih Kinerja Prima*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sagala, S. (2006). *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2007). *Manajemen Strategik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2011). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sallis, E. (2005). *Total Quality Management in Education*. New York: Prentice-Hall.
- Sahertian, P. A. (1994). *Dimensi-dimensi Administrasi Pendidikan Sekolah*. Malang: Mataram Muda.
- Sallis, E. (1993). *Total Quality Management in Education*. Philadelphia: Diddles Ltd, Guilford, and King's Lynn.
- Samsudin, S. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sangkala. (2007). *Knowledge Management*. Jakarta: Raja Grafindo.

Suryadi, 2017

PENGARUH KEPEMIMPINAN OTENTIK KEPALA MADRASAH, PENGEMBANGAN KAPASITAS GURU, DAN MANAJEMEN PENGETAHUAN TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU PADA MADRASAH ALIYAH DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Saripudin. (2015). *Studi tentang Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah, Kinerja Mengajar Guru dan Budaya Madrasah terhadap Kepuasan Siswa dan Dampaknya pada Prestasi Belajar di MA kota dan kabupaten Tasikmalaya*. (Disertasi). Bandung: SPS UPI.
- Schuler, R. S., & Jackson, S. E. (1996). *Human Resources Management: Positioning for the 21 st Century 6 th ed*. New York: West Publishing Company.
- Sedarmayanti. (2009). *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Bandung: Mandar Maju.
- Sedarmayanti, (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Reformasi Birokrasi dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Sekaran, U. (2011). *Research Methods for Business*. Dalam Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sergiovanni, T. J., & Starratt, R. J. (1993). *Supervision a Redefinition*. New York: MCGraw-Hill, Inc.
- Setiorini. (2012). *Faktor-faktor Knowledge Management yang Berpengaruh Terhadap Kinerja Tenaga Kependidikan Universitas Hasanudin*. (Tesis). Makasar: UNHAS.
- Shomali, M. A. (2017). *Ethical Relativism: An Analysis of the Foundations of Morality*. Diambil kembali dari al-islam.org: <https://www.al-islam.org/person/mohammad-ali-shomali> .1 (24)
- Solihin, I. (2009). *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Erlangga.
- Siagian, S. P. (2002). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sinambela, L. P. (2012). *Kinerja Pegawai, Teori Pengukuran dan Implikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Simamora, H. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: YKPN.
- Singarimbun, M., & Effendi, S. (2004). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana Prenada Media Corp.
- Spencer, S. (2009). *The Heart of Leadership* (alih bahasa Rita Setyowati). Jakarta: PT. Bhuana Ilmu Populer.
- Steven. (2010). *Waves of Knowledge Management: The flow beteen Explicit and Tacit Knowledge*. *American Journal of Economics and Business Administratio*, 2 (1), hlm. 129-135.
- Sudjana. (2004). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Suryadi, 2017

PENGARUH KEPEMIMPINAN OTENTIK KEPALA MADRASAH, PENGEMBANGAN KAPASITAS GURU, DAN MANAJEMEN PENGETAHUAN TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU PADA MADRASAH ALIYAH DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardan, D. (2010). *Supervisi Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastiyono, A. (2001). *Manajemen Penyelenggaraan Hotel*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaatmadja, N. (2000). *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Alumni.
- Supriadi, D. (1999). *Mengangkat Citra dan Martabat Guru*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Surakhmad, W. (1998). *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Tarsito.
- Suriadinata, E. (1995). *Pemimpin dan Kepemimpinan Pemerintahan, Pendekatan Budaya, Moral dan Etika*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Surya, M. (2004). *Bunga Rampai Guru dan Pendidikan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Suryana, A., & Jalaludin. (2013). *Value Based Leadership*. Bandung: Nurani Press.
- Suryana, A. & Suryadi. (2009). *Pengelolaan Pendidikan*. Jakarta: Dirjen Pendis-Kemenag
- Susetyo, B. (2012). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Sutisna, O. (1987). *Administrasi Pendidikan: Dasar Teoritis Untuk Praktek Profesional*. Bandung: Angkasa.
- Stolovitch, H. D., & Keeps, E. J. (1992). *Handbook of Human Performance Technology A Comprehensive Guide for Analysis And Solving Performance Problem in Organization*. San Francisco: Jersey-Bass Publisher.
- Stringer, P. (2013). *Capacity Building for School Improvement*. Boston: Sense Publisher.
- Sykrme, D. (2002). *What's Next for Knowledge Management? Up date Entovation International News*. Dipetik August 8, 2015, dari skyrme.com: http://www.skyrme.com/updates/u57_f1bk
- Temple, A. D.(1992). *Kinerja*. Jakarta : PT. Gramedia Asri Media.
- Tjiptono, F., & Diana, A. (2009). *Total Quality Management*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Triatna, C. (2014). *Pengembangan Kapasitas Manajemen Sekolah untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah*. Bandung: SPS UPI.
- Tunggara, I. (2014). *Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Kejuruan Berbasis Kemitraan*. Bandung: UPI .

Suryadi, 2017

PENGARUH KEPEMIMPINAN OTENTIK KEPALA MADRASAH, PENGEMBANGAN KAPASITAS GURU, DAN MANAJEMEN PENGETAHUAN TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU PADA MADRASAH ALIYAH DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Unesco. (2006). *Capacity Building*. Paris: International Institute for Educational Planning.
- Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-undang Nomor 14 tahun 2015 tentang Guru dan Dosen
- Usman, M. U. (2010). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Usman, H. (2013). *Manajemen Teori, Praktik dan Penelitian*. Jakarta Timur: Ikrar Mandiriabadi.
- Wahab, S. A. (1990). *Pengantar Analisis Kebijakan Negara*. Jakarta: Rineka Citpa.
- Wallace, D. P. (2000). *Knowledge Management: Historical and Cross Disiplinary Themes*. London: Libraries Unlimited Konowledge Management Series.
- Wexley, K., & Yukl. (1977). *Orgaizational Behavior and Personnel Psychology*. Illionois: Richad D Irwin.
- Widodo, U. S., & Budhi, H. A. (2010). Pengaruh Kompetensi, Motivasi, Komunikasi dan Kesejahteraan terhadap Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan. *JurnalManajemen Sumber Daya Manusia*, hlm. 41-57.
- Wood, J., Wallace, J., & Zeffani, R. M. (2001). *Organization Behavior a Global Prespectives*. Australia: John Willey & Sons.
- Yudhianto, A. S., & Kartawijaya, R. (2008). Penerapan Knowledge Management di PT Astra Graphia Tbk. *Jurnal Piranti Warta*, 11(2).
- Xu, S., & L.D., X. (2011). Management: a Scientific Dsicipline for Humanity. *Information Technol Management*, 12 (1), hlm. 51-54.
- Zahra, S., & George, G. (2002). Absorptive a Capacity: a review, reconceptionalization and extention. *Accademi of Management Review*, 27(2), hlm. 185-203.
- Zaied, A. (2012). An Integrated Knowledge Management Capabilities Framework for Assessing Organizational Performance. *International Journal for Information Technology and Computer Science*, 2(1), hlm. 10-20.
- Zaied, A., Hussein, G., & Hassan, M. (2012). The Role of Knowledge Management in Enhancing Organizational Performance. *International Journal Information, Engineering and Electronic Business*, 5(1), hlm. 27-35.

